



## КОНСТРУКТОР

- это мир фантазий!

Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нём,

Может получиться дом.

Или мы построим замок,

Где живёт большой дракон.

Он принцессу сторожит

И огнём на всех рычит.

Конструктор руки развивает

И мечтать нам не мешает!



*В стране запускаются крупные  
индустриальные проекты,  
в рамках которых инженерам  
по-настоящему интересно  
и амбициозно работать  
(В. В. Путин)*



*Приглашаем к  
сотрудничеству!!!*

665717, Иркутская область,  
г. Братск,  
ул. Подбельского 10 Б  
Телефон, факс (3953) 41-00-65,  
41-36-88

E-mail: [porova-  
solnce40@mail.ru](mailto:porova-solnce40@mail.ru)

Адрес сайта: [40sad.ru](http://40sad.ru)



Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 40»  
муниципального образования города Братска

**Легоконструирование  
и  
робототехника в ДОУ.**



БРАТСК 2019г.

## Основные формы и методы образовательной робототехники:

- рассказывание сказок, рассказов;
- просмотр презентаций, настольного театра, видеопросмотр;
- беседа о сборке робота, объяснение,
- просмотр схемы;
- совместная работа по выполнению задания по инструкции;
- сюжетно-ролевая игра моделями роботов;
- творческое моделирование;
- выполнение вариативных заданий по сборке модели;
- соревнования моделей роботов;
- разработка и реализация проекта.



**Робототехника** - это создание роботов из специальных конструкторов.

**Актуальность введения робототехники в обра-**

**зовательный процесс ДОО** обусловлена: требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среды, востребованностью развития широкого кругозора старшего дошкольника, формированию предпосылок универсальных учебных действий, робототехника успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп.

**Цель введения занятий робототехникой в детском саду**

реализация интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры .

Робототехника в детском саду решает несколько задач :

- познавательную,
- образовательную,
- развивающую,
- воспитательную.

**Образовательная деятельность** по робототехнике с детьми строится на комплексно-тематическом, событийном, опытно-экспериментальном принципах организации деятельности ребенка.



Организация непрерывной образовательной деятельности по робототехнике состоит из 3 этапов:

**Вводный этап** – создание мотивации у детей; опора на личный опыт детей; использование настольного театра и анимации, видеопросмотр; введение персонажа (Кикки); рассказывание сказок, притчи, басен; обеспечение условий.

**Основной этап** – инструктаж по сборке модели робота; ознакомление с деталями; чтение схемы, чертежа; обдумывание, обговаривание; сборка модели; создание своего варианта робота с дополнением или изменениями.

**Заключительный этап** – осмысливание итогов деятельности; оценка модели, ее возможностей; игра роботами; по ситуации – замена деталей, изменение поведения модели; анализ достижений и возможных путей решения проблем.

